Załącznik nr 2

MODUŁ 1

Zrozumienie procesów migracyjnych

Celem modułu jest wyposażenie pracowników oświaty i administracji publicznej w kompleksową wiedzę na temat procesów migracyjnych oraz integracji międzykulturowej. Moduł ma na celu podniesienie kompetencji uczestników w zakresie rozumienia przyczyn migracji, znajomości procedur związanych z przyjmowaniem migrantów, rozpoznawania psychologicznych trudności cudzoziemców. Kluczowym elementem jest także przekazanie aktualnych danych statystycznych dotyczących migrantów, w szczególności w województwie pomorskim oraz strategiami migracyjnymi – na poziomie krajowym i wojewódzkim. Dodatkowo uczestnicy dowiedzą się czym w dzisiejszych czasach jest handel ludźmi, jak go rozpoznawać i przeciwdziałać wykorzystywaniu osób z doświadczeniem migracyjnym.

- Sytuacja migracyjna w Polsce i regionie - dane statystyczne, przegląd analiz i rekomendacji.
- Wprowadzenie do międzykulturowości i procesu międzykulturowej integracji migrantów m.in. w oparciu o zapisy Planu Strategicznego międzykulturowej integracji migrantów dla województwa pomorskiego opracowanego w ramach AMIF.
- Strategia migracyjna Polski na lata 2025 – 2030 oraz omówienie najważniejszych zagadnień w niej zawartych.
- Zrozumienie powodów migracji m.in analiza warunków ekonomicznych, politycznych i ekologicznych, które mogą wpływać na migrację.
- Zrozumienie psychologicznych elementów związanych z procesem migracji m.in. szok kulturowy, integracja a asymilacja, separacja i marginalizacja, trauma, adaptacja, wsparcie.
- Proces migracji i procedury wykonywane po przybyciu do Polski przez cudzoziemców, m.in. przegląd procedur, jakie muszą przejść migranci po przybyciu do nowego kraju, w tym aspekty prawne i administracyjne.
- Informacje o zjawisku handlu ludźmi m.in. rozpoznawanie, zapobieganie i reagowanie na przypadki handlu ludźmi.

MODUŁ 2

Efektywna komunikacja międzykulturowa

Celem modułu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczestników szkoleń, w szczególności w zakresie promowania różnorodności, inkluzji i wzajemnego zrozumienia w kontekście międzykulturowym. Moduł ma na celu wyposażenie uczestników w narzędzia do efektywnego przeciwdziałania dezinformacji, stereotypom i ksenofobii, a także do prowadzenia kampanii podnoszących świadomość społeczną na temat równości i praw człowieka. Dodatkowo, moduł obejmuje techniki zarządzania konfliktami wynikającymi z różnorodności kulturowej, co ma na celu wspieranie harmonijnego współżycia w zróżnicowanych społecznościach.

- Komunikacja społeczna m.in. poznanie technik komunikacji publicznej promującej różnorodność i inkluzję, używanie mediów do promowania pozytywnych przekazów dot. integracji migrantów, komunikacja empatyczna – zrozumienie perspektywy migrantów.

- Przeciwdziałanie dezinformacji i walka z ksenofobią m.in identyfikowanie i przeciwdziałanie stereotypom, mowie nienawiści oraz dezinformacji związanej z migracją.
- Kampanie zwiększające świadomość społeczną i programy edukacyjne dot. m.in zwalczania dyskryminacji i promocji równości, wdrażania programów przeciwdziałających dyskryminacji i promujące prawa człowieka.
- Umiejętność zarządzania konfliktami m.in. techniki radzenia sobie z konfliktami wynikającymi z różnorodności kulturowej.

MODUŁ 3

Profesjonalna kadra oraz zarządzanie pracą zespołu

Celem modułu jest zwiększenie efektywności i profesjonalizmu w zarządzaniu pracą zespołów zaangażowanych w działania na rzecz migrantów, poprzez poprawę przepływu informacji, koordynację działań oraz rozwijanie umiejętności współpracy międzynarodowej. Moduł koncentruje się również na rozwijaniu kompetencji w zakresie superwizji i coachingu, niezbędnych do wsparcia zawodowego członków zespołów. Dodatkowo, moduł porusza specjalistyczne aspekty pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych oraz promuje standardy ochrony dzieci, szczególnie w kontekście edukacji i integracji dzieci uchodźczych.

- Przepływ informacji, koordynacja działań, sieciowanie m.in ulepszanie współpracy między jednostkami działającymi na rzecz osób z doświadczeniem migracji.
- Współpraca międzynarodowa m.in. wdrażanie międzykulturowych projektów partnerskich na rzecz integracji migrantów.
- Rozwijanie wrażliwości międzykulturowej m.in. strategie komunikacji międzykulturowej, savoir-vivre w obsłudze osób z doświadczeniem migracyjnym z uwzględnieniem grup wrażliwych.
- Superwizja i coaching m.in rozwijanie profesjonalnych umiejętności i wsparcia w zespołach działających na rzecz osób z doświadczeniem migracji.
- Wspieranie osób uchodźczych w kryzysie zdrowia psychicznego, m.in. specjalistyczne podejście do pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych, reagowanie na podejrzenia o kryzysie psychicznym.
- Standardy ochrony dzieci m.in. prawa dziecka i ochrona przed krzywdzeniem (ramy międzynarodowe i krajowe), przeciwdziałanie przemocy, koncepcja integracji edukacyjnej, wyzwania związane z przyjęciem do polskich szkół dzieci uchodźczych.

MODUŁ 4

Włączenie w społeczność lokalną, dialog międzykulturowy i życie społeczne

Celem modułu jest promowanie skutecznej integracji migrantów w społecznościach lokalnych poprzez rozwijanie i wdrażanie strategii oraz inicjatyw wspierających aktywne uczestnictwo migrantów w życiu społecznym i kulturalnym. Moduł ma na celu także zwiększenie świadomości na temat roli liderów społecznych i politycznych w procesie integracji oraz tworzenie bezpiecznych i przyjaznych przestrzeni dla różnych kultur. Dodatkowo, promowanie kursów adaptacyjnych ma

pomóc migrantom w zrozumieniu podstaw funkcjonowania w nowym środowisku, co jest kluczowe dla ich skutecznej adaptacji.

- Interakcja ze społecznością lokalną m.in. promowanie aktywnego uczestnictwa migrantów w życiu społecznym i kulturalnym, tworzenie inkluzywych przestrzeni do integracji międzykulturowej środowisk migranckich ze społecznością lokalną, inicjatywy na rzecz budowania zrozumienia i współpracy między różnymi grupami społecznymi. Prezentacja dobrych praktyk z województwa pomorskiego.
- Planowanie bezpiecznych przestrzeni przyjaznych dla różnych kultur. Wykorzystanie obecnie funkcjonującej infrastruktury do aranżowania działań integracyjnych i włączeniowych. Możliwości poszerzenia oferty domów kultury, domów sąsiedzkich, bibliotek, szkół oraz wykorzystanie ich obecnego potencjału.
- Przygotowanie do prowadzenia podstawowych kursów adaptacyjnych skierowanych do migrantów. Omówione zostaną przykładowe tematy oraz wskazane istotne informacje, które będą pomocne dla osób przyjeżdżających do Polski, co pomoże uczestnikom samodzielnie zaplanować tego typu spotkania w przyszłości. Przykładowe tematy ważne w kontekście cudzoziemców wybierających Polskę na swój kraj docelowy to m. in.: system prawny w Polsce, prawa i obowiązki obywatelskie, dostępne usługi publiczne (opieka zdrowotna, edukacja, transport w województwie pomorskim), podstawy codziennego życia (zakupy, wynajem mieszkania, zapisanie dzieci do szkół), normy społeczne i kultura w Polsce.
- Rola lokalnych liderów społecznych, gremiów doradczych, przedstawicieli politycznych w efektywnej integracji migrantów m.in. współpraca w celu promowania zrozumienia i tolerancji poprzez organizację spotkań, dyskusji promujących dialog międzykulturowy.